

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Wdrażanie systemów informatycznych</b>		Kod <b>1011101251011164056</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Andrzej Borucki email: andrzej.borucki@put.poznan.pl tel. 616653371 Wydział Inżynierii Zarządzania ul.Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowy materiał z wcześniejszych wykładów z przedmiotu Informatyka
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność posługiwania się mikrokomputerem i znajomość podstawowych aplikacji komputerowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat
<b>Cel przedmiotu:</b> -Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wdrażania systemów informatycznych zarządzania		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K1A_W22] 2. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K1A_W23]		
<b>Umiejętności:</b>		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K08] 2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K1A_K09]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>-Ocena formująca:                  Wykłady: ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach                  Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie: kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach                  Ocena podsumowująca:                  Wykłady: sprawdzian pisemny                  ćwiczenia: sprawdzian pisemny</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia:planowanie wdrożenia;tworzenie harmonogramu wdrożenia;zarządzanie kosztami,czasem,budżetem, zagrożeniami i personelem; planowanie weryfikacji i zatwierdzania systemu;testowanie modułów,testowanie integracyjne;zarządzanie konfiguracją;zarządzanie zmianami;przykłady metodyk wdrażania systemów zintegrowanych:PRINCE2,R3 firmy SAP;wykorzystanie diagramów wdrożenia i diagramów implementacji UML w procesie wdrażania systemów informatycznych;kastomizacja oprogramowania;pielęgnacja oprogramowania i ewolucja architektoniczna.</p> <p>Metody dydaktyczne:                  1.Wykład informacyjny                  2.Tekst programowany                  3.Metoda demonstracji                  4.Metoda projektu</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b>                  1. Flasiński M.(2006). Zarządzanie projektami informatycznymi.PWN                  2. Phillips J.(2005). Zarządzanie projektami IT.Helion.One press.                  3. Kubiak B.(red),(2003) .Strategie informatyzacji współczesnej organizacji.Uniwersytet Gdański.Wydział Zarządzania.                  4. Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami PMBOKGuide 2000 Edition.(tłumacz.2003).MT&amp;#38;DC</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>                  1. Connolly T.,Begg C.,(2004) Systemy baz danych t.1.WRM i Instytut Informatyki                  2. Kan S.H.,(2006) Metryki i modele w inżynierii jakości oprogramowania.PWN</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. uczestnictwo w zajęciach		30
2. przygotowanie do zajęć		20
3. samodzielna praca nad zadanymi problemami		20
4. konsultacje		28
5. zaliczenie		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1